教科書p.20「１　角とその大きさ」　　　　学習した日（　　月　　日）

四年生のみなさん、おうちの方へ

サポートシートはテストではないので、まちがえた問題や、わからなかった問題は空いている部分に赤えんぴつを使って書き直しましょう。先生たちは、みなさんがどこでつまずいたかを知りたいので、消さずに直してもらえると助かります。

小学校４年　サポートシート算(4)

学習問題

180°より大きい角は、どのようにしてもとめればよいだろうか。

１　教p.20

(1)の角の大きさを予想しましょう。

　　　 だいたい (例)210　°くらい

上のように予想したわけ

(例)180°より少し大きいから

(2)分度器を使っての角の大きさをはかるためには、どのようにすればよいと思いますか。あなたの考えを書きましょう。

(例)おうぎの半回転よりどれだけ大きいかを考える。

(例)おうぎの一回転よりどれだけ小さいかを考える。

２　前に作ったおうぎを使って、半回転や一回転してできる角の大きさを調べましょう。

　　　　　　　　おうぎを半回転させた時の角の大きさ…　180　°

　　　　　　　　おうぎを一回転させた時の角の大きさ…　360　°

３　教p.20の角の大きさを、半回転や一回転の角の大きさからもとめましょう。



　　　　　　　【半回転をもとにした考え方】

は、半回転（ 180°）より（　40°）大きいから…

　　　　　　　式　　180°+40°（180+40）　　　　答え　220°



　　　　　　　【一回転をもとにした考え方】

は、一回転（ 360°）より（ 140°）小さいから…

式 360°-140°(360-140)　　　　答え　220°

４　教p.21をやりましょう。（式を２通り考えられた人は、両方書いておこう！）

式①と式②が逆になっていてもOKです！

　　　　式①　180°+50°（180+50）　　　答え　　230°

　　　　　 式②　360°-130°（360-130）　　答え　　230°

　　　　式①　360°-45°(360-45) 　　　　答え　 315°

式②　180°+135°（180+135） 　答え　　315°

式①と式②が逆になっていてもOKです！

５　学習のまとめをしましょう。

180°より大きい角は、（ 180°）や（ 360°）をもとにして、たしたりひいたりして、もとめればよい。

６　今日の学習のふりかえりを書きましょう。

　　わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと　など